

EL MONTE UNION HIGH SCHOOL DISTRICT
Escuela Preparatoria Rosemead
Comité asesor para los estudiantes de inglés como segunda lengua (ELAC)
17 de octubre del 2018
5:30p.m.

AGENDA

1. Firmar el registro y bienvenida

La reunión se inició a las _____ por _____.

2. Aprobación de la agenda
3. Lectura y aprobación de las actas de la reunión del 9 de mayo del 20183.

Artículos de conformidad

4. Informe de los resultados de la elección de ELAC [**I-EL 01 (1a)**] y establecer el ELAC correctamente constituido [**I-EL 01 (1b)**]
5. Capacitación del ELAC [**I-EL 01 (1e)**]
 - a. Normas del comité, reglas de orden, y como hacer una moción
 - b. Responsabilidades legales
6. Designar responsabilidades ELAC a otro comité consultivo nivel escolar [**I-EL 01 (1.2)**]
7. Elegir representantes de DELAC [**I-EL 01 (1.3)**] y oficiales del comité ELAC
8. Resumen de la encuesta para padres/evaluación de las necesidades [**I-EL 01 (1c)**]

Artículos adicionales

9. Repaso/Revisión de los reglamentos del ELAC
10. Informes del:
 - a. DELAC
 - b. Concilio escolar (SSC)
11. Anuncios
 - a. Calendario de actividades escolares
 - b. Academia de participación de padres: viernes, 1 de marzo de 9
 - c. Conferencia Familiar De La Universidad Y Carreras: 27 de octubre, El Monte HS, 8am-1pm
 - d. Reunión del DELAC: 25 de octubre del 2018, 5:30 p.m, distrito
 - e. Próxima reunión del comité ELAC y agenda preliminar: 14 de noviembre del 2018, 5:30 p.m, Salón 43.
Temas adicionales: • _____
• _____
12. Evaluación de la reunión y aplazamientoLa reunión se aplazó a las _____ por _____.

Comité asesor para los estudiantes de inglés como segunda lengua (ELAC)

| <i>Fecha de finalización</i> | REQUISITOS LEGALES |
|------------------------------|--|
| 10/02/2018 | 1. Los padres miembros son elegidos por los padres o tutores de los estudiantes de inglés. [I-EL 01 (1a)] |
| 10/17/2018 | 2. Los padres de estudiantes de inglés como segunda lengua constituyen al menos el mismo porcentaje de los miembros del comité, como sus hijos representan del total de estudiantes. [I-EL 01 (1b)] |
| | 3. El ELAC será responsable de asistir en el desarrollo de la evaluación de las necesidades de la escuela, y maneras de hacer que los padres estén conscientes de la importancia de la asistencia regular a la escuela. [I-EL 01 (1c)] |
| 10/17/2018 | <i>a) Revisar los resultados de la evaluación de necesidades en la encuesta de padres.</i> |
| | <i>b) Revisar la política de asistencia de la escuela y las actividades para promover la asistencia regular a la escuela.</i> |
| | 4. El ELAC aconsejara al director y al personal escolar en el desarrollo de un plan de sitio para aprendices de inglés y presentar el plan al concilio escolar para la consideración de la inclusión en el plan escolar para el logro estudiantil (SPSA). [I-EL 01 (1d)] |
| | <i>a) El ELAC revisa los objetivos y las acciones relacionadas con los estudiantes de inglés como segunda lengua y hace recomendaciones para revisiones basadas en los datos del logro académico estudiantil.</i> |
| | <i>b) Revisar el informe de progreso para aprendices del inglés en el tablero de mando escolar de California.</i> |
| | <i>c) Revisar los resultados del ELPAC y los niveles de logro.</i> |
| | <i>d) Revisar los resultados de la prueba CAASPP para el grupo de aprendices de inglés.</i> |
| | <i>e) Revisar la tasa de graduación y cumplimiento de los requisitos a-g para el grupo de aprendices de inglés.</i> |
| | <i>f) Revisar los criterios y procedimientos de reclasificación.</i> |
| 10/17/2018 | 5. El ELAC recibe materiales de formación y capacitación proyectadas en plena consulta con los miembros del comité, para ayudar a los miembros en el cumplimiento de sus responsabilidades legales. [I-EL 01 (1e)] |
| 10/17/2018 | 6. La escuela puede designar un comité asesor del nivel escolar existente o un subcomité de tal comité asesor, para realizar las responsabilidades legales de ELAC, si el comité asesor cumple los criterios en (b). [I-EL 01 (1.2)] <i>El ELAC primero debe establecerse antes de cualquier recomendación para delegar las responsabilidades del comité a otro comité consultivo nivel escolar.</i> |
| 10/17/2018 | 7. El ELAC tiene la oportunidad de elegir a al menos un miembro al DELAC o participantes en un esquema de representación regional proporcional cuando hay 31 o más ELACs en el distrito. [I-EL 01 (1.3)] |
| | |
| <i>Fecha de finalización</i> | REQUISITOS ADICIONALES |
| | 1. Repasar el reglamento de participación de padres [I-CE 02 (2.1 c)] y el convenio de escuela y padres [I-CE 2.3] |
| | 2. Repasar el convenio de escuela y padres. [I-CE 02 (2.4)] |
| | 3. Repasar el procedimiento de queja uniforme (<i>conocido en inglés como UCP</i>), incluyendo la queja uniforme de <i>Williams</i> . [II-UCP 02] |
| 10/17/2018 | 4. Elegir los oficiales de ELAC. |
| 10/17/2018 | 5. Repasar y/o revisar los estatutos de ELAC. |